

ESTRUTURA DO TRABALHO CIENTÍFICO

Lucas Prado Osco

Presidente Prudente, maio de 2017.

REDAÇÃO CIENTÍFICA

Redação científica: é a expressão escrita da **argumentação** do cientista num ambiente zelado pela lógica e comunicação.

Quando o autor tem dificuldade para fazer uma **argumentação** científica, ou para juntar várias informações e extrair alguma conclusão mais geral, não será por meio de **regrinhas** que produzirá um texto de bom nível.

POSTURAS SOBRE A PUBLICAÇÃO CIENTÍFICA

A publicação científica é um requisito **necessário** para que o cientista participe do **debate** científico. Quando nos ignoram (nem usam nosso conhecimento, nem o criticam), ficamos fora desse debate.

POSTURAS SOBRE A PUBLICAÇÃO CIENTÍFICA

É também importante que o texto científico seja escrito para **cientistas** (não confundir com divulgação científica), e não apenas para o **especialista**.

O especialista encontrará os textos de sua especialidade e muito provavelmente os lerá. Mas, no âmbito da ciência, é esperado que um artigo atinja também cientistas de áreas correlatas, ou até mais distantes, que podem usar o estudo em contextos não imaginados.

QUALIDADE DO TRABALHO

Os cientistas querem que o artigo traga novidades, novas visões, novos direcionamentos, uma busca natural para quem tem espírito voltado para a ciência.

Os resultados decorrem de duas coisas: **bons objetivos** de pesquisa e **metodologia** impecável, sejam para corroborar ou negar uma hipótese.

ASPECTOS LÓGICO-ESTRUTURAIS

Podemos seguir as lógicas dos conceitos de contexto da **descoberta (1)** e o contexto da **justificação (2)**.

O primeiro (1) lida com o ambiente que justifica ou deflagra uma **pergunta** e um **objetivo (Introdução)**.

O segundo (2) lida com a validação das **conclusões** (de **Métodos à Discussão**).

INTRODUÇÃO

A Introdução do trabalho é um argumento lógico que **valida** a **proposta** de se fazer o trabalho.

Para saber se uma informação deve ou não estar na Introdução, cabe perguntar: ***ela é necessária para o leitor entender e prever o objetivo do estudo?***

INTRODUÇÃO

O autor é livre para iniciar a Introdução a partir de qualquer ponto: da **problemática**, do **objetivo**, ou mesmo de uma **história** interessante. Ou pode fazer o tradicional, culminando com os objetivos.

OBJETIVO

O objetivo de uma pesquisa deve indicar com clareza (objetividade) o que será feito na pesquisa. Simples assim!

Geral: tem sentido mais amplo e constituem a ação que conduzirá ao tratamento da questão abordada no problema de pesquisa, fazendo menção ao objeto de uma forma mais direta.

Específicos: apresentam, de forma pormenorizada, detalhada, as ações que se pretendem alcançar.

MÉTODO

O **necessário** para que o leitor consiga avaliar e, eventualmente, **repetir** seu estudo.

- 1) Sujeito da pesquisa;
- 2) Delineamento do estudo;
- 3) Procedimentos específicos;
- 4) Análise dos dados.

MÉTODO

Sujeito da pesquisa: caracterize seu sujeito de estudo (**a coisa a ser estudada**). Todos os dados coletados que o caracterizem não são resultados, mas parte dos métodos.

Delineamento do estudo: limite-se ao arranjo intelectual que você planejou.

MÉTODO

Procedimentos específicos: detalhe como fez a montagem do estudo e as técnicas que usou para coletar os dados.

Análise dos dados: Diga como os resultados foram analisados. Se estudos **qualitativos**, diga que metodologia ou referencial teórico usou. Se **quantitativo**, indique os testes estatísticos e seu referencial de decisão quando houver teste de hipótese.

RESULTADOS

Somente aqueles que serão usados para a **defesa** de suas conclusões (nenhum resultado excluído nega a sua conclusão, pois, se negar, não pode ser excluído e a conclusão deve ser alterada).

Há basicamente cinco formas: **figura, tabela, texto, vídeo** e arquivo de **som**.

RESULTADOS

O leitor deve **compreender** claramente como os autores **pensaram** e **interpretaram** seus resultados, incluindo a ênfase que deram a cada um deles; dessa compreensão eles podem ***melhor avaliar se aceitam ou não o discurso final.***

DISCUSSÃO

Representa exatamente a **defesa** que o autor faz de suas **conclusões**.

Na Discussão, você usará todas as suas **evidências** (métodos e resultados), acrescidas de informações da **literatura**, para **defender** as conclusões.

DISCUSSÃO

Acrescente apenas a literatura **necessária** para se construir um texto argumentativo no qual demonstre **por que**, a partir da metodologia empregada, dos resultados obtidos e da literatura pertinente, as **conclusões** devem ser aceitas.

CONCLUSÃO

A crença de que os dados determinam as conclusões já ficou para trás na história da ciência.

A comunidade científica não quer saber o que você fez, mas o que você tem de **importante** e interessante para dizer a ela.

RESUMO

Quais elementos contém um resumo?

1. Precedentes do Trabalho.
2. Objetivo.
3. Delineamento da Pesquisa.
4. Principais Resultados.
5. Conclusões.

RESUMO

Mas, quais desses podemos retirar, caso haja necessidade?

1. Precedentes do Trabalho.
2. Objetivo.
3. Delineamento da Pesquisa.
4. Principais Resultados.
5. Conclusões.

RESUMO

Mas, quais desses podemos retirar, caso haja necessidade?

1. Precedentes do Trabalho.
2. Objetivo.
3. Delineamento da Pesquisa.
4. Principais Resultados.
5. Conclusões.

RESUMO

Mas, quais desses podemos retirar, caso haja necessidade?

- 1.
2. Objetivo.
3. Delineamento da Pesquisa.
4. Principais Resultados.
5. Conclusões.

RESUMO

Mas, quais desses podemos retirar, caso haja necessidade?

- 1.
2. Objetivo.
3. Delineamento da Pesquisa.
- 4.
5. Conclusões.

RESUMO

Mas, quais desses podemos retirar, caso haja necessidade?

- 1.
2. **Objetivo.**
- 3.
- 4.
5. Conclusões.

REDAÇÃO CIENTÍFICA

Responda às cinco questões:

1) *Como começou?*

Dê a problemática que instigou a pesquisa e os fundamentos que justificam seu objetivo proposto.

REDAÇÃO CIENTÍFICA

Responda às cinco questões:

2) *Onde chegou?*

Mostre as principais conclusões (em geral, não mais que três ou quatro – uma conclusão de bom nível já é suficiente).

REDAÇÃO CIENTÍFICA

Responda às cinco questões:

3) *Como chegou aí?*

Mostre as evidências (detalhes da metodologia, dos resultados e da literatura) que permitem você defender as suas conclusões.

REDAÇÃO CIENTÍFICA

Responda às cinco questões:

4) *O que isso muda na ciência?*

Indique o avanço que a sua pesquisa trouxe ao cenário científico; ou seja, o que muda a partir da publicação do seu artigo.

REDAÇÃO CIENTÍFICA

Responda às cinco questões:

5) *Por que interessaria ao mundo?*

Além de mudar a ciência, mostre que é uma mudança interessante. A questão respondida deve ser necessária e interessante, contribuindo bastante para a evolução do conhecimento da área (ou mesmo da especialidade).

REDAÇÃO CIENTÍFICA

Últimas colocações:

1. Pessoal ou impessoal?
2. Quanto mais, melhor?
3. E o título do trabalho?
4. Em qual língua?
5. Em qual momento?

Unoeste

○ CONHECIMENTO TE TRANSFORMA

